

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
E	ENFANT				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à exprimer adéquatement ses émotions, ses besoins.	<p>E L'enfant exprime adéquatement son problème, son besoin ou son émotion selon son âge développemental, de façon verbale ou non-verbale</p> <p>F Le parent met en place un encadrement clair, une constance et une routine</p>	<p>Maximiser l'utilisation du Petit Acrobate</p> <p>Conférence aux familles</p> <p>Maximiser l'utilisation de la trousse « Des moments si attachants »</p> <p>Maximiser l'utilisation du Jeu de cartes « Des jeux géniaux pour des familles géniales »</p>	<p>Développer des outils de promotion et d'appropriation afin de maximiser l'utilisation des sacs du Petit Acrobate disponibles dans les bibliothèques, organismes communautaires et CPE.</p> <p>Conférence sur l'encadrement positif favorisant des interactions harmonieuses dans la dynamique familiale principalement lors des moments de routine.</p> <p>Maximiser l'appropriation et l'utilisation de l'outil. La trousse et l'approche d'intervention permettront de soutenir les parents afin qu'ils soient sensibles, chaleureux, engagés et que les interventions avec leur enfant soient réciproques permettant à ces derniers de développer un attachement sécurisant.</p> <p>Documenter l'utilisation faite du jeu de cartes «Des jeux géniaux pour des familles géniales». Poursuivre son intégration dans les pratiques. Il permet aux parents de relever le défi et de passer du temps privilégié avec leur enfant.</p>
F	FAMILLE				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Attitudes parentales	Amener les pères et les mères à reconnaître leurs capacités parentales	<p>E L'enfant démontre du plaisir et participe à une variété d'expériences avec le soutien de son parent</p> <p>F Le parent saisit les opportunités pour exprimer ses forces et ses limites</p> <p>C Les organisations et les intervenants valorisent régulièrement les compétences et les forces des parents qu'ils accompagnent</p>	<p>Défi des familles</p> <p>Animation</p> <p>Famille Câlines</p> <p>• Empowerment parental</p> <p>Formation stress, anxiété</p>	<p>Trois défis lancés aux familles de la Nouvelle-Beauce. Ces semaines auront comme objectif de réduire le temps passé devant les écrans et favoriser les moments en famille.</p> <p>Rencontres parents-enfants de 0-5 ans au sein des municipalités de la Nouvelle-Beauce. Les animatrices sont également responsables d'organiser des activités familiales thématiques (fête Noël, Cabane à sucre, fête estivale, sortie aux pommes).</p> <p>Soutien à domicile pour les familles de la Nouvelle-Beauce ayant des enfants entre 0 et 5 ans.</p> <p>Intégration de l'empowerment parental dans la pratique des intervenants</p> <p>Formation offerte aux intervenants de 0-5 ans de la Nouvelle-Beauce portant sur le stress et l'anxiété, chez les enfants et les parents</p>
C	COMMUNAUTÉ				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Optimiser la concertation, le partenariat et l'engagement intersectoriel autour de la petite enfance.	<p>F La famille s'ouvre à son milieu et connaît les services qui répondent à son besoin</p> <p>C Les organisations consolident leurs collaborations dans l'accompagnement des familles dans un continuum jeunesse</p>	<p>Guide d'intégration des tout-petits</p> <p>Avenir de notre mobilisation</p> <p>Colloque réseautage</p> <p>• Feuilles de référencement</p> <p>• Maximiser l'utilisation de l'outil de transition</p> <p>Maximiser l'utilisation du Carnet de services</p>	<p>Développer un guide adressé aux intervenants en loisirs des municipalités afin de les aider dans l'intégration des 0-5 ans dans leurs fêtes familiales déjà existantes.</p> <p>Réflexions collectives au sein de la communauté, sur l'avenir et le fonctionnement de la mobilisation, avec l'aide d'un soutien externe.</p> <p>Colloque d'une journée pour les intervenants familles 0-12 ans de la Nouvelle-Beauce visant le réseautage et l'amélioration des moyens de référencement.</p> <p>Développer des outils ou façons de faire favorisant les référencement : la première pour référer aux services offerts par les organismes communautaires et l'autre pour référer aux services du CISSS</p> <p>Maximiser l'utilisation de l'outil «Pour une transition réussie»; outil facilitant la transition des enfants vers le préscolaire 4 ans ou vers la maternelle travaillé conjointement par un comité de partenaires.</p> <p>Développer des stratégies afin d'assurer une meilleure utilisation du Carnet de services. Outil développé pour les familles ayant un enfant avec des besoins particuliers afin de les aider à mieux se retrouver parmi tous les services qu'ils utilisent.</p>