

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS		
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>					
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>				
	Habilités de communication orale et écrite	Augmenter les habiletés langagières de l'enfant				
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>					
		<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
		Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions entre le parent et l'enfant.			
		<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
				<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>	
		Accessibilité et qualité des services	Augmenter l'accessibilité des services offerts en assurant à la population les moyens pour y accéder.			
		<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
		Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Consolider le partenariat et l'engagement intersectoriel autour de la petite enfance au sein de notre communauté			
		<b>E</b>	L'enfant arrive à mieux comprendre les consignes et le message.	Au Rythme des mots (Éveil musical) Groupe Comm-uni-qu'on	Série de 6 ateliers d'éveil musical sous forme de dyades parents-enfants contribuant à la stimulation du langage et la compréhension chez l'enfant 0-5 ans. Ateliers en dyades favorisant l'expression, la compréhension et le perfectionnement langagier des enfants à partir de 3 ans. Le parent utilise des stratégies de stimulation dans leur quotidien et augmente ses connaissances au niveau du concept de la compréhension.	
		<b>F</b>	Le parent contribue au développement des précurseurs de la communication.	Campagne de sensibilisation Éveil-Ô-Sons	Sensibilisation des parents sur l'importance des précurseurs de la communication. Ce, dès la naissance du bébé et même durant la grossesse. Série de 5 ateliers en dyades pour les enfants de 9 à 15 mois. À travers le jeu et les routines du quotidien, nous découvrons les possibilités de favoriser le développement du langage et des précurseurs de la communication.	
<b>C</b>	La communauté élabore une trajectoire de services en langage. Les partenaires intègrent des pratiques de stimulation du langage.	Trajectoire complémentaire de services langage	Mise en commun des services existants en langage dans une trajectoire de services facilitant le référencement entre les organisations.			
		Ateliers-pratiques pour les intervenants	Formation pour bonifier l'offre de services, connaissance de la trajectoire, précurseurs de la communication et le volet compréhension.			
		Développer des activités de stimulation à même les services existants. Ressource en langage	Bonifier l'offre de services des organisations en intégrant des activités de stimulation à l'intérieur de leurs services. Accompagnement, transfert de connaissances et d'expertise auprès des intervenants et des bibliothèques municipales. Soutien aux organisations et aux familles.			
<b>F</b>	Le parent applique un encadrement positif (approche empowerment)	Conférence aux familles	Conférence sur l'encadrement positif favorisant des interactions harmonieuses dans la dynamique familiale.			
<b>E</b>	L'enfant participe à une diversité d'activités qui répondent à ses besoins dans un milieu sécuritaire, amusant et intéressant.	La Zone Créactive (projet de la Voix des parents)	Suite au projet la Voix des parents, les partenaires désirent poursuivre le soutien à ce comité de parents. La Zone Créactive organise une fois par mois une activité familiale «pensée par des familles», AVEC et POUR les familles.			
<b>F</b>	Les familles démontrent de l'intérêt à l'utilisation des services.	Plan de communication, mobilisation et diffusion	Plan d'ensemble pour convenir des stratégies et de moyens permettant de mieux joindre les familles vulnérables, de faire connaître les bons coups des partenaires et de mobiliser un plus grand nombre de partenaires œuvrant auprès des enfants et des familles			
<b>C</b>	La communauté met en place des stratégies d'actions concertées pour adapter les services et augmenter l'accessibilité (Distance et manque de temps)	La super fête!	Offrir aux familles, ayant des enfants de 3 à 5 ans, un événement familial qui leur sera spécifiquement dédié, qui s'inscrit dans un souci de transition scolaire harmonieuse et qui permettra un premier contact positif avec l'école.			
<b>C</b>	Les organisations œuvrant auprès des tout-petits et des jeunes travaillent de manière plus cohérente les différentes stratégies de mises en œuvre Les organisations œuvrant auprès des tout-petits et des jeunes travaillent de manière plus cohérente les différentes stratégies de mises en œuvre	Première transition scolaire réussie!	Favoriser l'intégration des enfants de 0 à 5 ans à l'école. Travailler ensemble pour développer des pratiques communes basées sur les données probantes afin d'uniformiser leurs interventions auprès des enfants de 5 ans qui intègrent le milieu scolaire ainsi que leurs parents.			
		L'avenir de notre mobilisation	Réflexions collectives au sein de la communauté, sur l'avenir et le fonctionnement de la mobilisation, avec l'aide d'un soutien externe.			