



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION OBJECTIF

Compétences sociales et affectives Améliorer la capacité de l'enfant à interagir avec les pairs

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION OBJECTIF

Pratiques parentales Améliorer la qualité des interactions parent-enfant

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E L'enfant utilise des stratégies d'autocontrôle	. 1. Animation de yoga 2. Formation de yoga 24. Mieux soutenir nos garçons 3. Formation sur les habiletés sociales 4. Bacs des habiletés sociales	. Un projet pilote en animation de yoga parent-enfant sera offert aux loisirs de la municipalité de Boischatel. Cette action vise directement l'enfant et son parent. Une formation offerte à différents milieux afin d'utiliser les techniques de yoga avec les enfants de 3-4 ans. Cette action vise indirectement l'autocontrôle de l'enfant par le biais d'un atelier offert par les intervenants suite à la formation. Une formation sur les besoins des garçons au niveau social et moteur : un encadrement et un environnement qui permettent aux garçons de mieux développer leurs compétences. Le contenu s'appuie sur le cadre de référence : Mieux soutenir nos garçons Une formation sur les habiletés sociales sera offerte à différents niveaux selon les milieux participants. Cette action vise particulièrement le développement d'habiletés sociales de base, d'habileté de communication, d'habiletés d'autocontrôle et d'habiletés de résolution de problèmes. Mettre en place et bonifier les bacs des habiletés sociales en ajoutant des outils et des jeux en lien avec la gestion des émotions et une ou deux copies de la collection de livres «Au pays de Majiri».
F Le parent aide son enfant à reconnaître ses émotions	5. Influence des bibliothèques	Influencer les bibliothèques à mettre en valeur des livres traitant de la gestion des émotions. En profiter pour bonifier la sélection de livres «Au pays de Majiri». Demander aux intervenants Triple P de référer les parents aux bibliothèques.
C La communauté bonifie et promeut les occasions de socialiser	6. Bacs de jeux dans les parcs 7. Camp de jour 4 ans 8. Communauté de pratique - volet habiletés sociales	Bonifier le matériel dans les bacs pour des activités ludiques visant les 0-5 et faire vivre les possibilités d'activités issues de ces bacs par le biais d'animations parent-enfant par la municipalité de Boischatel et les Ressources familiales. Débuter l'accompagnement en janvier 2017 avec le service de loisirs de la municipalité de Boischatel afin de créer un camp de jour pour les 4 ans. L'enfant doit avoir 4 ans au 30 septembre afin de pouvoir s'inscrire. Communauté de pratique et formation au besoin en lien avec les habiletés sociales offertes aux intervenants et éducateurs du territoire œuvrant au sein de la petite enfance en vue de bonifier les interventions des intervenants destinés aux enfants.
F Le parent propose des activités adaptées aux intérêts et à la capacité de l'enfant	. 10. Les jardinières des mots 9. GloBBulles	. Formation et outils, destinés aux intervenants et aux parents, sur le développement du langage et les habiletés de communication, afin d'améliorer l'observation et les interventions, ainsi que la communication parent-intervenant. L'intervenant utilise l'outil GloBBulles pour faire part au parent des aspects du développement travaillés avec l'enfant. L'objectif de cette action est que le parent soit conscient des capacités de son enfant.
C La communauté véhicule un message commun autour de l'acceptation des familles.	11. Conférences et ateliers Triple P	Conférences publiques visant la promotion des pratiques parentales positives et rencontres de groupe où l'intervention a pour but d'aider les parents à gérer une grande variété de comportements perturbateurs ou indésirables de l'enfant.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer la convivialité et l'accessibilité des services pour les jeunes familles, en accordant une attention particulière pour les familles isolées ou vulnérables	<p>C Les partenaires adaptent l'offre de service afin qu'elle soit plus soutenante pour les familles, plus particulièrement les familles en situation de vulnérabilité</p> <p>Les partenaires adaptent l'offre de services afin qu'elle soit plus soutenante pour les familles, plus particulièrement les familles en situation de vulnérabilité</p>	<p>19. Le coin du petit acrobate</p> <p>.</p> <p>18. Adaptation des infrastructures</p> <p>20. Communauté de pratique - volet accueil des familles vulnérables</p> <p>21. Animation Responsables de services de garde et jeunes familles</p> <p>22. Projet en sécurité alimentaire</p>	<p>La bibliothèque municipale de St-Ferréol aménage un coin tout-petits où le parent peut emprunter des sacs de jeux avec du matériel facile à reproduire à la maison.</p> <p>.</p> <p>Mise en place d'une stratégie d'influence des municipalités afin d'optimiser les infrastructures mises à la disposition des familles et ainsi favoriser leur utilisation par ces dernières.</p> <p>Créer une communauté d'apprentissage et de sensibilisation aux réalités des familles du territoire ainsi qu'aux principes du développement du pouvoir d'agir en vue de mieux adapter les services.</p> <p>Élaboration d'une offre de services d'animation d'activités pour les responsables de services de garde et les familles avec de jeunes enfants. L'objectif de cette action est de faciliter l'accès aux jeunes familles du territoire aux activités 0-5 ans offertes dans la municipalité de Boischatel.</p> <p>Nouveau point de service : épicerie communautaire, cuisines collectives, accueil psychosocial, réception de denrées. Le RLP souhaite financer la ressource humaine pour soutenir le développement, favoriser le partenariat et favoriser le référencement personnalisé.</p>
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Consolider les partenariats	<p>E L'enfant parle des activités qu'il vit dans la communauté</p> <p>F Les familles expriment leurs besoins quant aux services offerts par la communauté</p>	<p>12. Recueil d'opinion des enfants</p> <p>13. Recueil d'opinion des parents</p>	<p>Accompagnement pour créer un outil adapté qui permettra de savoir si les enfants désirent répéter l'activité.</p> <p>Accompagnement pour créer un outil adapté qui permettra de sonder les besoins des familles lors d'activités offertes par la communauté.</p>
		<p>C Les partenaires unissent leurs forces pour répondre aux besoins des familles, plus particulièrement les familles en situation de vulnérabilité</p>	<p>.</p> <p>14. Continuum petite enfance-primaire</p> <p>15. Croque-livres</p> <p>• 16. Plateforme Web Dropbox</p> <p>• 17. Canaux de diffusion</p> <p>23. Réseautage</p>	<p>.</p> <p>Garder en vigie l'évolution de la démarche « Portrait de mon enfant » dans le but de s'assurer que l'arrimage se fait bien entre ces milieux et ainsi favoriser une rentrée scolaire réussie auprès de l'enfant.</p> <p>Instaurer des croque-livres pour faciliter l'accès à des livres gratuits. Dans le but d'agir en complémentarité avec les bibliothèques, les familles qui ont moins l'habitude de lire peuvent développer l'intérêt si l'accès est facilité et souhaiter fréquenter leur bibliothèque locale.</p> <p>Soutien par une ressource humaine à la mise à disposition d'une plateforme d'échange d'outils aux partenaires.</p> <p>Recension de l'ensemble des communications diffusées afin d'éviter les doublons dans le regroupement.</p> <p>Poursuivre les rencontres régulières du RLP où les partenaires souhaitent que chaque rencontre compte un temps pour le réseautage. Recruter de nouveaux partenaires selon les objectifs et les besoins. Réviser la gouvernance.</p>