

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Développer et accroître les habiletés sociales et affectives chez les enfants.	<b>E</b> Selon les étapes de son développement, l'enfant est capable de reconnaître ses émotions et d'utiliser des stratégies positives pour les exprimer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier stimulation : Ouest</li> <li>Ateliers d'éveil bébé 0-6 mois</li> </ul>	Favoriser la stimulation chez les enfants de 0 à 2 ans et enrichir le lien parent-enfant. Offrir des ateliers bébé-maman ou le parent est le principal accompagnateur de son enfant dans le but de renforcer le lien d'attachement.
			Ateliers parent-enfant d'art thérapie dans les milieux de vie des familles	Développer et outiller les parents dans l'utilisation de stratégies innovantes et positives pour accompagner leur enfant dans l'expression et la gestion de leurs émotions.
		<b>F</b> Le parent apprend à mettre des limites, en cohérence avec ses besoins et avec le niveau de développement de son enfant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier père-enfant</li> </ul>	Ateliers valorisant le rôle du père et la relation à ses enfants par le biais de la création artistique.
		<b>C</b> La communauté développe une vision et une philosophie d'intervention partagées sur le développement des habiletés sociales.	ParentESE	Maintien et déploiement, dans différents milieux, d'ateliers ParentESE dans le quartier pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans.
			Ateliers d'art créatifs: soutien spécialisé en milieu de garde	Développer et soutenir le milieu de garde dans l'utilisation de stratégies innovantes et positives dans l'expression et la gestion des émotions auprès des enfants de 2 à 5 ans.
			Partage et intégration des outils et changements de pratiques sur les habiletés sociales dans le quartier	Un comité développe l'implantation et le suivi des outils et changements de pratiques développés depuis 3 ans par les partenaires au niveau des habiletés sociales.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habiletés de communication orale et écrite	Favoriser et soutenir l'émergence de pratiques d'ÉLÉ (éveil à la lecture et à l'écriture) auprès des parents d'enfants de 0 à 5 ans, des intervenants en petite enfance et de la communauté	<b>E</b> L'enfant acquiert des habiletés de conscience de l'écrit (existence, conventions, concepts et fonctions de l'écrit), dès le plus jeune âge	Actions ÉLÉ	Déploiement des actions du plan ÉLÉ dans le quartier en regard des objectifs fixés: croque-livre, trousse ÉLÉ, formations, sac à dos de lecture...
		<b>F</b> Les familles s'approprient et découvrent le livre dans leur quotidien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir un abonnement à la bibliothèque à chaque enfant inscrit dans un CPE ou un organisme famille</li> </ul>	Changement de pratique. Les actions financées qui se rattachent à la transformation ont été mises dans l'action ÉLÉ (système enfant).
		<b>C</b> Les entreprises et les organisations qui sont en lien avec les familles en situation de vulnérabilité intègrent de manière durable de l'ÉLÉ dans leurs pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer un partenariat entre l'agente de milieu et la Table 0-5 ans</li> </ul>	Changement de pratique: partenariats avec l'agente de milieu afin d'intégrer l'ÉLÉ dans les milieux fréquentés par les familles en contexte de vulnérabilité. Les actions financées rattachées à cette transformation ont été regroupées sous l'action ÉLÉ dans le système enfant.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Augmenter le nombre de parents qui connaissent et qui utilisent les services du quartier afin de prévenir les situations de crise.	<b>F</b> Le parent reconnaît son besoin d'aide, connaît les ressources et y a recours.	Agente de milieu	Rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité, qui ont une méconnaissance des ressources du quartier dans le but d'évaluer les besoins des familles pour ainsi les référer et les accompagner, au besoin, vers les ressources du quartier.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de purée et post-purée: Est et Centre</li> <li>Cuisine famille</li> <li>Répit de fin de semaine</li> </ul>	Offrir un bon départ en sécurité alimentaire aux bébés par le biais d'ateliers aux parents. Création de cuisine collective famille: poursuivre l'expérience de cuisiner ensemble. Un moment de répit pour les parents et un endroit sécurisant pour l'enfant
		<b>C</b> La communauté a développé des moyens pour faire connaître les services et les ressources du quartier aux parents.	Comité de travail: outils de communications collectifs	Déploiement d'une vision commune et d'actions concertées au niveau des communications pour faire connaître les ressources auprès des familles et des partenaires.
		La communauté développe des moyens pour faire connaître les services et les ressources du quartier aux parents.	Comité activités collectives	Réalisation d'événements et de sorties collectives inter-organismes en collaboration avec les partenaires du milieu pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs familles.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C</b> COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Faire valoir et reconnaître les besoins des enfants, des familles et des organismes afin d'assurer un continuum de services de qualité.	<p><b>E</b> L'enfant bénéficie d'une diversité de services adéquats et complémentaires répondant à ses besoins.</p> <p><b>F</b> La famille identifie ses besoins, les exprime et les fait valoir. Elle est partie prenante de l'offre de services adaptés à sa réalité.</p> <p><b>C</b> La communauté se mobilise pour faire valoir et reconnaître les besoins des familles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parc intérieur : Centre</li> <li>● Salle de motricité : Ouest</li> <li>● Samedi en famille</li> </ul> <p>Comité de parents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réflexion collective sur la mobilisation des parents au sein du quartier et de la Table</li> </ul> <p>Les Passerelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réflexion collective sur le développement de services pré et postnataux dans le quartier</li> </ul>	<p>Espace ouvert pour les parents et les enfants: accès à du matériel de psychomotricité.</p> <p>Endroit pour offrir des activités de motricité globale et autres pour les familles du secteur Ouest du quartier.</p> <p>Activités parent-enfant la fin de semaine : Multi-âge, ouvert et diversifié.</p> <p>Groupe de parents qui se mobilise autour d'un projet ou un enjeu pour avoir un impact direct dans leur communauté.</p> <p>Réflexion sur une vision partagée des membres de la Table sur la mobilisation des parents au sein de la Table et dans le quartier et soutenir celle-ci.</p> <p>Mettre en place une vision commune sur le passage petite enfance -scolaire par le biais de différentes activités.</p> <p>Soutenir la réflexion amorcée sur l'enjeu des services pré et postnataux dans le quartier.</p>