

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> <b>ENFANT</b> <b>FACTEUR DE PROTECTION</b> Compétences physiques et saines habitudes de vie	<b>OBJECTIF</b> Améliorer la qualité des habitudes de vie des jeunes enfants.	<b>E</b> Les enfants apprécient une diversité d'aliments sains et éprouvent du plaisir à maintenir un mode de vie physiquement actif.	Apprentis jardiniers ● Atelier bien dans sa tête  ● Atelier en santé dentaire ● Défi les stars de la santé ● Déjeuner santé ● Jeune COOP/Cantine L'Affamé Les aventuriers du goût ● Triathlon pour enfants	Jardinage avec les enfants dans le but de développer le goût aux aliments frais et de consommer leurs récoltes. Ateliers pour favoriser l'acquisition d'attitudes et de comportements sains à l'égard du poids et du corps, de l'alimentation et de l'activité physique. Information et sensibilisation en santé dentaire. Développer des saines habitudes de vie et des comportements sains bien précis. Déjeuner offert aux enfants dans le cadre du mois de la nutrition. Menu du jour santé cuisiné par la brigade culinaire offert aux élèves et aux enseignants. Découvertes alimentaires. Triathlon qui comprend la natation, le vélo et la course à pied.
		<b>F</b> Les parents participent avec leurs enfants à des jeux diversifiés et d'intensité variée.	Allez on bouge 0-5 ans! Le club des mini-explos	Multiplier les occasions de bouger pour les enfants de 0 à 5 ans. Ateliers de stimulation du développement global.
		<b>C</b> La communauté propose aux familles des activités motrices et des campagnes axées sur une saine alimentation.	Corridors actifs ● Démarche prendre soin de notre monde Formation Bouger, c'est naturel ● Zone d'attente active	Transformer les corridors en occasion de bouger. Démarche collective pour le maintien des environnements favorables dans le milieu municipal. Entrer dans le monde de l'enfance et adapter les environnements et le matériel offert en fonction des intérêts des enfants. Installation d'appareils d'exercices dans les estrades de l'aréna et de la piscine.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b> Compétences sociales et affectives	<b>OBJECTIF</b> Améliorer la confiance et l'estime de soi.	<b>E</b> L'enfant est capable de nommer son émotion.	Atelier des émotions	Guide pratique à l'intention des intervenants des services de garde sur les émotions des tout-petits.
		L'enfant profite du temps libre pour créer et imaginer de nouvelles situations.	Grandir en forêt	Immersion en forêt pour les enfants fréquentant un service de garde éducatif ou étant accompagnés par leurs parents, dans un contexte privilégiant le jeu libre accompagné.
		<b>F</b> Les parents valorisent les compétences de l'enfant à travers le jeu libre.	Place au jeu libre	Outiller les parents à l'égard du jeu libre.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b> Hâbleries de communication orale et écrite	<b>OBJECTIF</b> Renforcer la capacité de l'enfant à s'exprimer par le langage oral.	<b>C</b> La communauté coordonne ses stratégies d'intervention autour de la gestion des émotions.	Enfant en crise, ne pas juger!	Affiches concernant les crises des enfants dans les espaces publics.
		Les intervenants valorisent les réalisations des enfants pendant les périodes de jeu libre.	Outils de sensibilisation	Sensibiliser les intervenants en petite enfance à l'égard du jeu libre.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b> Hâbleries de communication orale et écrite	<b>OBJECTIF</b> Renforcer la capacité de l'enfant à s'exprimer par le langage oral.	<b>E</b> L'enfant développe des capacités langagières en communiquant plus clairement.	Croque-livres ● Heure du conte Imagine ● L'Opti-lecteur Rendez-vous théâtral ● Suivis orthophoniques Trousse d'activités sur le langage	Boîte de partage de livres Lecture animée à la bibliothèque. Séances de lecture et d'improvisation dynamiques et originales. Période de lecture pour les enfants en dyade avec un élève plus jeune ou plus vieux. Saynètes de théâtre amateur. Service offert par le CISSS aux enfants de 0 à 5 ans qui présente des difficultés et non un trouble du langage. Bonification des jeux.
		<b>F</b> Le parent parle spontanément et communique dans les activités quotidiennes avec son enfant, et ce, dès sa naissance.	Ateliers de stimulation du langage Chanter et danser, un plaisir à partager!	Stimulation du langage expressif et réceptif. Apprendre en chantant et dansant.
		<b>C</b> Les intervenants utilisent un vocabulaire riche et diversifié dans leur communication avec les parents et les enfants.	Outils de sensibilisation	Conseils et astuces pour aider l'enfant à s'exprimer.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parents-enfants.			
		<b>E</b> Les enfants partagent des moments avec leurs parents sans qu'il y ait d'écrans en fonction autour.	Défi sans écran	Défi d'une semaine pour toute la famille ayant pour objectif de limiter le temps passé devant les écrans.
		<b>F</b> Les parents prennent part, avec plaisir, aux activités qui leur permettent de partager un moment agréable sans écran.	Avec papa, on s'amuse! Les curieux'arts Répertoire d'activités parents-enfants • Souriez!	Faire participer les papas avec leurs enfants aux activités organisées. Ateliers mensuels pour les curieux de 2 à 5 ans. Création d'un répertoire d'activités parents-enfants selon différents objectifs et catégories. Capturer l'instant présent, c'est-à-dire un moment de plaisir à l'extérieur entre parents et enfants.
		<b>C</b> Les intervenants valorisent et soutiennent les parents dans leur rôle de premier éducateur.	Formation Globbulles Outils de sensibilisation	Développer des compétences chez les éducatrices. Conseils et astuces pour aider à sensibiliser les parents dans leur rôle de premier éducateur.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Que la communauté adopte des comportements pour favoriser l'inclusion des nouvelles familles.			
		<b>E</b> L'enfant développe un sentiment d'appartenance.	Une naissance, un arbre	Souligner l'arrivée d'un enfant en offrant à sa famille un arbre.
		<b>F</b> Les parents créent des liens pour briser l'isolement.	Initiative parents	Aider les parents à réaliser un projet qui concerne les familles.
		<b>C</b> La communauté met en place des outils pour montrer tout le potentiel local en matière d'activités et de services pour les nouveaux arrivants.	• Programme d'intégration des nouveaux arrivants • Salon d'Automne des activités fermontoises	Présenter le potentiel local en matière d'activités et de services au nouveaux arrivants. Présentation et démonstrations des activités par les organismes.